



**PEMERINTAH
KABUPATEN KEBUMEN**

**ANALISIS KINERJA
TAHUN 2024**

**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN
DAN OLAHRAGA KABUPATEN
KEBUMEN**



**PEMERINTAH
KABUPATEN KEBUMEN**

**ANALISIS KINERJA
TAHUN 2024**

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KEBUMEN

BAB I

ANALISA KINERJA

1.1 Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja dan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen merupakan perwujudan dari kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam mencapai sasaran yang tidak terlepas dari mekanisme fungsi perencanaan, mulai Perencanaan Strategis (Renstra), Rencana Kerja (Renja) dan Perjanjian Kinerja (PK) yang telah ditetapkan. Pelaksanaan Perjanjian Kinerja selanjutnya setelah tahun anggaran berakhir maka harus dilakukan evaluasi dan pengukuran.

Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dan indikator kinerja sasaran digunakan Skala Pengukuran Ordinal sebagaimana tabel dibawah ini :

Tabel 1.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Rentang Capaian	Kategori Capaian Kinerja
1	Lebih dari 100%	Baik Sekali (BS)
2	Lebih dari 75% sd. 100%	Baik (B)
3	55 % sd. 75%	Cukup (C)
4	Kurang dari 55%	Kurang (K)

Sumber : Permenpan No. 53 Tahun 2014

Tujuan 1 Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan

Tujuan 1 Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan diukur dengan 2 (dua) indikator kinerja utama yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah. Adapun capaian atau realisasi dari kedua indikator tersebut selengkapnya sebagai berikut:

Tabel 1.2 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024

No	Tujuan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Tingkat Capaian
1	Meningkatnya Aksesibilitas dan Mutu Pendidikan	Rata-rata lama sekolah	Tahun	7.94	7.87	99.12
		Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.74	13.39	97.45
	Sasaran : Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan	Persentase Capaian SPM Pendidikan	%	100	100	100.00

Sumber : Dokumen RPJMD Kabupaten Kebumen, Tahun 2024

Tujuan 2 Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat dan Jangkauan Pelayanan Kesehatan

Tujuan 1 Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat dan Jangkauan Pelayanan Kesehatan diukur dengan 1 (satu) indikator kinerja utama yaitu Angka Harapan Hidup. Adapun capaian atau realisasi dari indikator tersebut selengkapnya sebagai berikut:

Tabel 1.3 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024

No	Tujuan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Tingkat Capaian
1	Tujuan : Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat dan Jangkauan Pelayanan Kesehatan	Angka Harapan Hidup	Tahun	73.8	75.22	101.92
2	Sasaran : Meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olah raga	Persentase Organisasi Pemuda yang aktif	%	3.92	34.14	870.92
		Persentase Prestasi Olahraga	%	63.33	62.5	98.69

1.2 Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja

Dari hasil pengukuran kinerja, selanjutnya dilakukan evaluasi terhadap capaian indikator sasaran kegiatan untuk mengetahui capaian realisasi, kemajuan dan kendala yang dijumpai pada saat pelaksanaan kegiatan dalam rangka mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Apabila dalam realisasi capaian kinerja ternyata terjadi perbedaan/celah kinerja dari yang ditargetkan, maka terhadap celah kinerja tersebut juga dilakukan evaluasi kinerja untuk mendapatkan umpan balik guna perbaikan pelaksanaan program/kegiatan di tahun-tahun berikutnya.

Analisis akuntabilitas kinerja yang dilakukan mencakup uraian keterkaitan capaian kinerja kegiatan dengan program, kebijakan dan sasaran dalam rangka mewujudkan tujuan, misi dan visi yang telah ditetapkan. Maksud dari dilakukannya analisis akuntabilitas kinerja antara lain agar Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen tahun 2024 dapat menyajikan informasi yang relevan bagi pengambilan keputusan dalam menginterpretasikan kegagalan dan keberhasilan secara lebih

luas dan mendalam.

Tabel 1.4 Perbandingan Capaian dengan Provinsi Jawa Tengah dan Nasional

Tujuan/sasaran	Indikator	Satuan	Target 2024	Ralisasi 2024	Prov Jateng	Nasional	Capaian Kabupaten
							%
Tujuan:							
Meningkatnya Aksesibilitas dan Mutu Pendidikan	Rata-rata lama sekolah	Tahun	7,86	7,87	8,02	8,85	100,13
	Harapan lama Sekolah	Tahun	13,37	13,39	12,86	13,21	100,14
Sasaran:							
Meningkatnya mutu pelayanan pendidikan	Persentase Capaian SPM Pendidikan	%	100	100	100	100	100
Tujuan:							
Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat dan Jangkauan Pelayanan Kesehatan	Angka Harapan Hidup	Tahun	73,7	75,22	74,69	72,39	102,06
Sasaran:							
Meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olah raga Kepemudaan dan Olahraga	Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif	%	3,92	34,14	NA	NA	870,92
	Persentase Prestasi Olahraga	%	63,33	62,5	NA	NA	98,69

Sumber : Dokumen RPJMD Kabupaten Kebumen, Tahun 2024

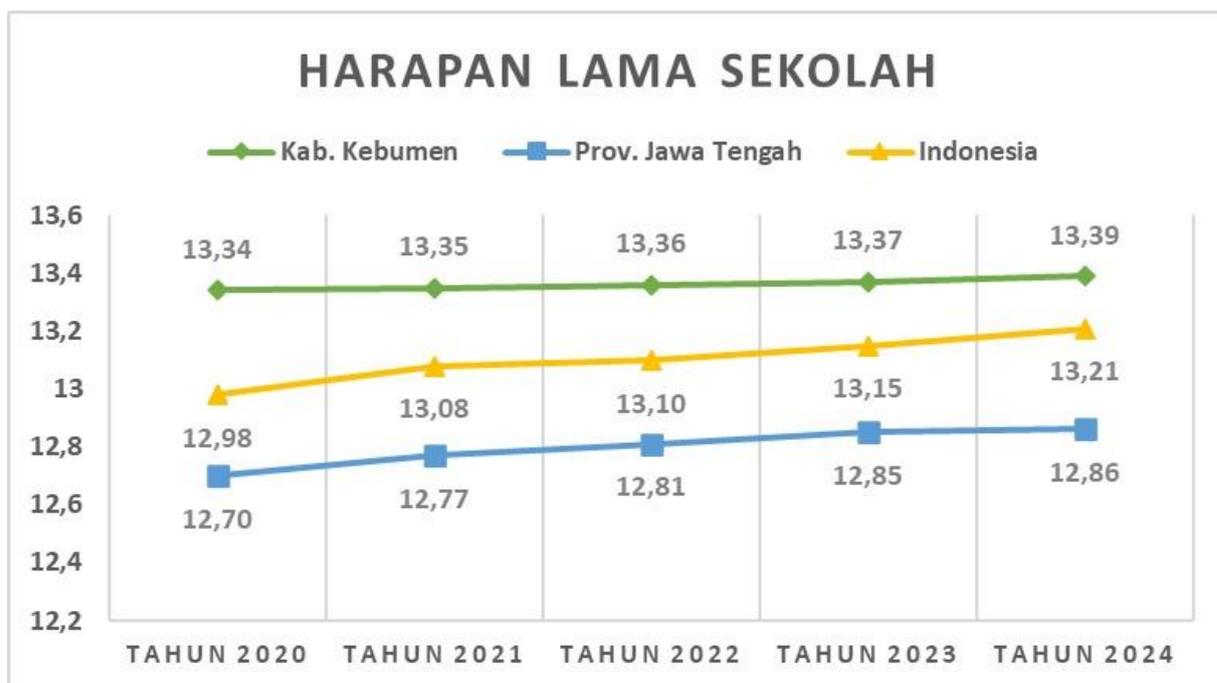
**Tabel 1.5
Capaian Indikator Kinerja Utama Tujuan Perangkat Daerah Kabupaten
Kebumen Tahun 2022 - 2024**

No	Indikator	Satuan	Target RPJMD	Target			Realisasi			Tingkat Capaian 2024	Status
				2022	2023	2024	2022	2023	2024		
1	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,94	13,35	13,64	13,74	13,36	13,37	13,39	100,13	<input type="checkbox"/>
2	Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8,14	7,83	7,84	7,94	7,85	7,86	7,87	100,14	<input type="checkbox"/>

1. Harapan Lama Sekolah

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS merupakan salah satu output yang dapat digunakan untuk memotret pemerataan pembangunan pendidikan dan dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Angka HLS menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk mengenyam pendidikan formal pada waktu tertentu.

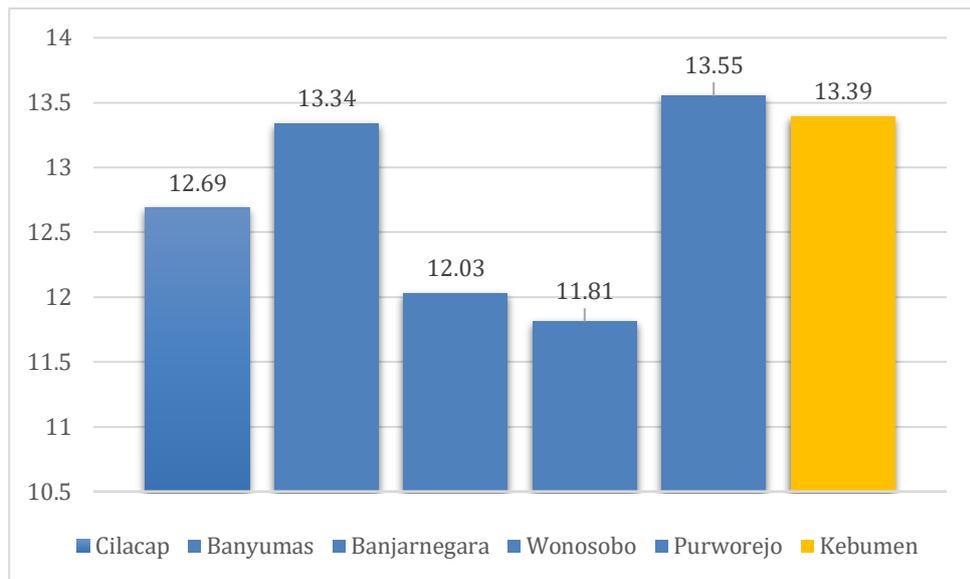
HLS Kabupaten Kebumen pada tahun 2024 adalah sebesar 13,39 tahun, lebih tinggi dari HLS di Jawa Tengah maupun Nasional. Angka tersebut mengindikasikan lamanya pendidikan yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak di Kabupaten Kebumen adalah 13,39 tahun (Diploma 2). Perkembangan HLS menjadi indikasi positif dalam sektor pendidikan, sebab semakin lama seseorang mengenyam pendidikan, artinya semakin tinggi jenjang pendidikan yang dilaluinya dalam meningkatkan kualitas hidupnya. HLS Kabupaten Kebumen masih diatas Provinsi dan Nasional.



Sumber : BPS 2024

Gambar 1.1
Perkembangan Harapan Lama Sekolah Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2020-2024

Jika dibandingkan dengan kabupaten di wilayah sekitar, HLS Kabupaten Kebumen menempati tertinggi kedua setelah Kabupaten Purworejo. Rincian posisi relatif HLS Kabupaten Kebumen tahun 2024 dibandingkan kabupaten sekitar dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



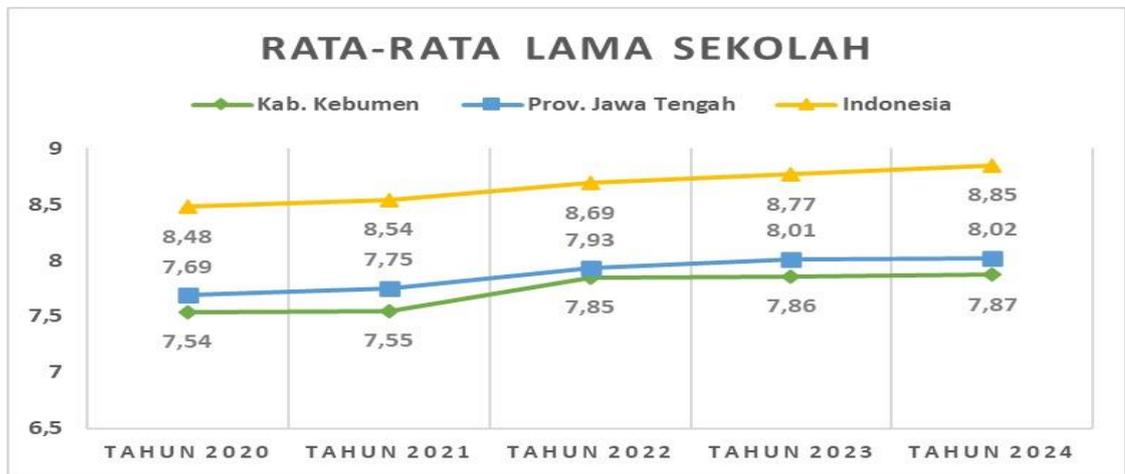
Sumber : BPS 2024

Gambar 1.2
Posisi Relatif HLS Kabupaten Kebumen Tahun 2024

2. Rata-Rata Lama Sekolah

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/ *Mean Years School (MYS)* didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. RLS dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak.

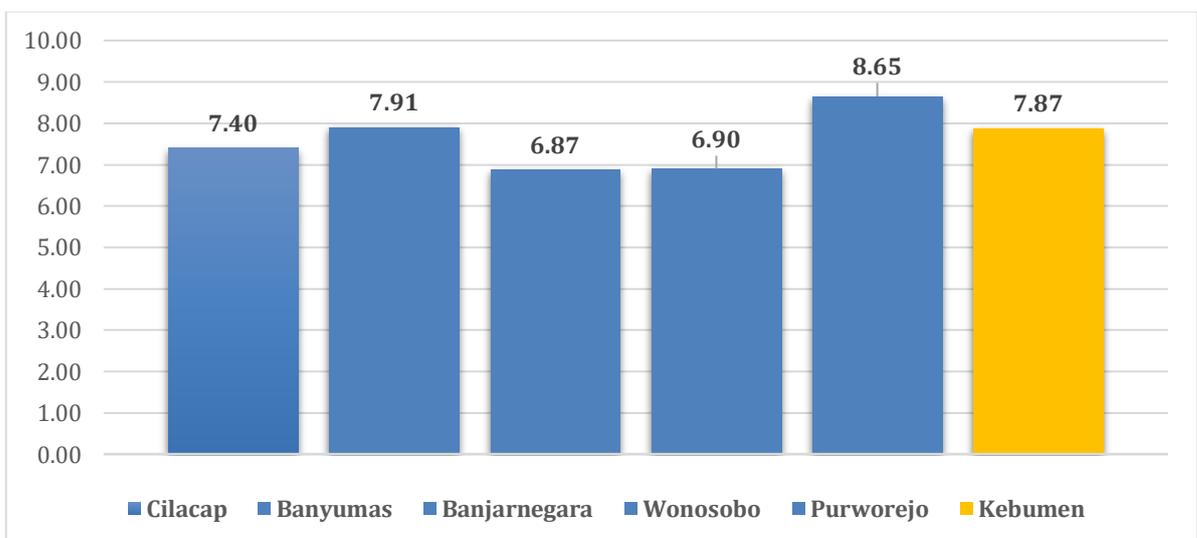
RLS Kabupaten Kebumen tahun 2024 adalah sebesar 7,87 tahun. Angka tersebut merepresentasikan bahwa penduduk Kabupaten Kebumen pada tahun 2024 rata-rata menjalani pendidikan formal setara 7,87 tahun atau hampir menamatkan Kelas VIII (SMP). Nilai tersebut masih lebih rendah dari nilai RLS Provinsi Jawa Tengah yaitu sebesar 8.02 dan Nasional yang mencapai sebesar 8,85.



Sumber : BPS 2024

Gambar 1.3
Perkembangan Rata-Rata Lama Sekolah Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2020-2024

Jika dibandingkan dengan kabupaten di wilayah sekitar, RLS Kabupaten Kebumen menempati tertinggi ketiga setelah Kabupaten Purworejo dan Banyumas. Rincian posisi relatif HLS Kabupaten Kebumen tahun 2024 dibandingkan kabupaten sekitar dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Sumber : BPS 2024

Gambar 1.4
Posisi Relatif Rata-Rata Lama Sekolah Kabupaten Kebumen Tahun 2024

Tujuan 2 Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat dan Jangkauan Pelayanan Kesehatan

Tujuan kedua yaitu meningkatnya kualitas kesehatan masyarakat dan Jangkauan Pelayanan Kesehatan dengan indikator angka harapan hidup dengan sasaran meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olahraga dengan capaian sebagai berikut:

Tabel 1.6

Capaian Indikator Kinerja Utama Tujuan Perangkat Daerah

Kabupaten Kebumen Tahun 2022 - 2024

No	Indikator	Satuan	Target RPJMD	Target			Realisasi			Tingkat Capaian 2024	Status
				2022	2023	2024	2022	2023	2024		
1	Angka Harapan Hidup	Tahun	74,00	73,70	73,70	73,80	73,70	73,83	75,22	101,92	

Sumber data BPS Tahun 2024

Tabel 1.7 Perkembangan Capaian Kinerja Urusan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen Tahun 2020-2024

NO	URAIAN	2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Organisasi Kepemudaan	48	48	122	122	123
	Jumlah organisasi pemuda yang aktif	42	42	42	42	43
2	Jumlah Kegiatan Kepemudaan Olahraga	4	5	5	7	7
3	Jumlah Klub Olahraga	255	255	258	258	263
4	Lapangan Olah Raga	1031	1031	1104	1268	1268
5	Lapangan Sepakbola	340	340	354	460	460
6	Lapangan Bola Voli	195	195	213	213	213
7	Lapangan Bola Basket	14	14	36	36	38
8	Lapangan Bulutangkis	232	232	191	191	191
9	Lapangan Tenis	36	36	32	32	32
10	Meja Tenis Meja	214	214	278	278	278
11	Gedung Olahraga	37	37	39	39	39
12	Futsal	20	20	20	20	20
13	Gedung Serba Guna	6	6	6	7	7
14	Kolam Renang	9	9	9	12	12
15	Sasana Tinju	2	2	2	2	2

NO	URAIAN	2020	2021	2022	2023	2024
16	Jumlah Organisasi Olahraga	35	35	37	40	42
17	Jumlah Prestasi Olahraga	0	16	23	15	44
18	Jumlah Atlit berprestasi	0	181	194	92	228
19	Kegiatan Olahraga	4	4	14	7	7

Tabel 1.8 Organisasi Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kebumen

Tahun 2020-2024

No	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase organisasi pemuda yang aktif	1,7	2,56	34,2	34,2	34,14
2	Persentase wirausaha muda	45	60	4,68	2,4	2,4*
3	Persentase Prestasi Olahraga	50	52,63	59,37	59,37	62,5
4	Cakupan Prestasi Kepramukaan	33,33	50	60	100	100
5	Cakupan Pembinaan Olahraga	25	25	25	25	42
6	Cakupan Pelatih yang bersertifikasi		40	40	40	40
7	Indeks Pembangunan Pemuda (IPP)	69,81	70,05	70,79	71,37	71,37

Sumber : Dokumen RPJMD Kabupaten Kebumen, Tahun 2024

Tabel 1.9 Analisis Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024

No	Tujuan/sasaran	Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Deviasi	Tingkat Capaian(%)	Analisi Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi Yang Dilakukan
1	Tujuan:	Rata-rata lama sekolah	7,86	7,87	0,01	100,12	Capaian melebihi target karena didukung oleh keberhasilan program pendidikan, merencanakan kebijakan pendidikan, dan meningkatkan kualitas hidup.	
	Meningkatnya Aksesibilitas dan Mutu Pendidikan							
		Harapan lama Sekolah	13,37	13,39	0,02	100,14	Capaian melebihi target karena didukung oleh Meningkatnya jumlah kelompok belajar, Membaharui data Kartu Keluarga, Meningkatnya kualitas dan kuantitas tenaga pengajar.	
	Sasaran:							
2	Meningkatnya mutu pelayanan pendidikan	Persentase Capaian SPM Pendidikan	100	100	0	100		
	Tujuan:							
	Meningkatnya Kualitas Kesehatan Masyarakat dan	Angka Harapan Hidup	73,7	75,22	1,52	102,06	Capaian melebihi target karena didukung oleh pola hidup sehat,	

No	Tujuan/sasaran	Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Deviasi	Tingkat Capaian(%)	Analisi Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi Yang Dilakukan
	Jangkauan Pelayanan Kesehatan						proteksi kesehatan, dan menjaga kualitas lingkungan hidup	
	Sasaran:							
3	Meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olah raga Kepemudaan dan Olahraga	Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif	3,92	34,14	30,22	870,91	Meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olah raga dan persentase prestasi olahraga dengan indikator persentase organisasi pemuda yang aktif dan persentase prestasi olahraga.	
		Persentase Prestasi Olahraga	63,33	62,5	-0,83	98,68	Beberapa atlet cabang olahraga yang dikirim tidak mendapatkan medali	Dilaksananya pembinaan dan fasilitasi cabang olahraga lebih intensif

Sumber : Dokumen RPJMD Kabupaten Kebumen, Tahun 2024

Analisis Capaian Kinerja Organisasi merupakan capaian dari apa yang sudah ditetapkan dalam perjanjian kinerja organisasi. Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2024 tercermin dari capaian kinerja dalam kurun waktu 1 (satu) tahun anggaran. Tujuan pengukuran indikator kinerja organisasi adalah untuk menunjukkan bahwa sebuah organisasi telah memenuhi persyaratan dengan cara yang efisien dan efektif terkait kinerja organisasinya dan mampu menunjukkan nilai guna secara keseluruhan. Berikut ini kinerja capaian Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2024 berdasarkan misi dan sasaran yang melekat di Dinas Pendidikan selengkapnya sebagai berikut:

Misi yang terkait dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah Misi 2 yaitu “Peningkatan Aksesibilitas dan Kualitas Pelayanan Pendidikan, Kesehatan dan Kebutuhan Dasar Lainnya”

Sasaran 1 Meningkatnya mutu pelayanan pendidikan dengan indikator persentase capaian pendidikan. Gambaran secara umum kondisi pendidikan di Kabupaten Kebumen dapat dilihat diantaranya Angka Partisipasi Sekolah (APS), Angka Partisipasi Kasar (APK), Persentase Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Angka Putus Sekolah (APTS), Rasio Guru/Murid, Rasio Guru/Murid Per Kelas Rata-rata, Rasio Sekolah dengan penduduk usia sekolah, Persentase Ruang Kelas yang berkondisi baik, Persentase Kelulusan sekolah dan Persentase kualifikasi Guru berpendidikan minimal S1 untuk setiap jenjang pendidikan.

Tabel 1.10

Angka Partisipasi Sekolah Tahun 2020-2024

Usia	Angka Partisipasi Sekolah	2020	2021	2022	2023	2024
7 - 12 Tahun	Kebumen	99,58	99,56	99,67	99,74	99,89
	Jawa Tengah	99,73	99,66	99,58	99,57	99,57
	Nasional	99,26	99,19	99,10	99,16	99,19
13 - 15 Tahun	Kebumen	99,03	99,33	97,69	98,57	99,47
	Jawa Tengah	96,37	96,84	96,77	97,08	97,12
	Nasional	95,74	95,99	95,92	96,10	96,17
16 - 18 Tahun	Kebumen	79,84	79,91	76,77	76,32	77,32
	Jawa Tengah	70,14	70,79	70,82	70,87	71,60
	Nasional	72,72	73,09	73,15	73,42	74,64

Sumber: Disdikpora Kabupaten Kebumen, 2024

Dari data di atas, artinya masih terdapat anak usia sekolah yang tidak bersekolah. Pemerintah daerah perlu mendorong pencapaian SPM bidang pendidikan dimana seluruh penduduk usia 7-15 tahun harus terlayani pendidikan dasarnya. Pola pelayanan sekolah dan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan menyebabkan anak termasuk anak yang berkebutuhan khusus, anak terlantar, dan anak jalanan tidak mengenyam pendidikan sesuai dengan usianya.

Tabel 1.11

Persentase PAUD Formal Berakreditasi Kabupaten Kebumen Tahun 2020-2024

Indikator Sasaran	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
Persentase PAUD Formal Berakreditasi	%	17,77	20,88	47,12	92,72	98,59

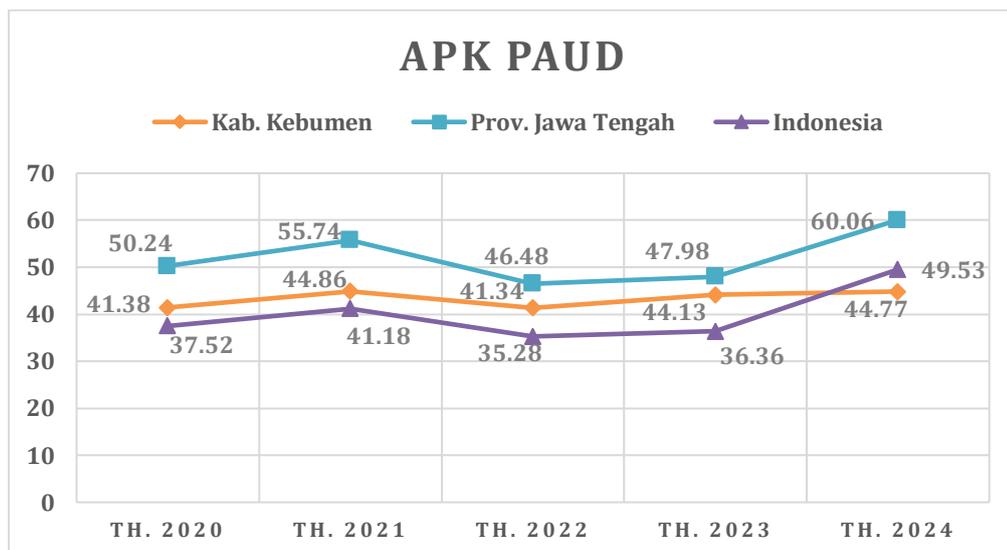
Sumber: Disdikpora, 2024

Persentase PAUD Formal Berakreditasi mengalami kenaikan yang signifikan dari tahun 2020 sebesar 17,77% menjadi 98,59% pada tahun 2024. Hal ini disebabkan mulai Tahun 2020 Badan Akreditasi Nasional (BAN) PAUD PNF Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memasukkan jenjang Taman Kanak-Kanak (TK) dikategorikan pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Formal dimana Sebagian besar TK telah terakreditasi. Pada tahun 2020 terdapat moratorium akreditasi guna memperbaiki komponen penilaian akreditasi. Akreditasi dimulai kembali pada tahun 2021. Sedangkan kenaikan di tahun 2022 disebabkan oleh naiknya kuota jumlah akreditasi di level nasional ditambah sehingga untuk level kabupaten juga bertambah. Untuk tahun 2024 juga mengalami kenaikan yang signifikan karena kuota untuk mengikuti akreditasi juga meningkat. Selain itu juga karena dilakukannya pendampingan secara intensif oleh pemerintah daerah. Selanjutnya optimalisasi peran asesor PAUD untuk mendampingi pengisian pada sistem akreditasi (SISPENA) juga turut dilakukan.

Gambar 1.5

Angka Partisipasi Kasar (APK) Tingkat PAUD Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional

Tahun 2020-2024



Sumber: BPS dan Rapot Pendidikan 2024

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa PAUD adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak agar anak memiliki kesiapan dalam mengikuti pendidikan lebih lanjut (Nasional, 2003). Pendidikan usia dini di Indonesia ternyata masih terbatas di perkotaan karena masih tergantung pada partisipasi orang tua dalam pengelolaan PAUD dan aksesibilitas. Distribusi guru pada berbagai jenjang juga tidak merata (Mahbub et al., 2020 dalam Royani, 2020). Misalnya di daerah perkotaan lebih banyak tempat penitipan anak dan kelompok bermain. Sebenarnya di pedesaan dan dari keluarga miskin jumlahnya lebih banyak dan membutuhkan pendidikan usia dini ini karena memberi keseimbangan kepada anak-anak yang berasal dari keluarga miskin ini karena miskin juga secara intelektual, sosial dan moral dari orang tua dan keluarga. Sehingga partisipasi pendidikan anak usia dini di Indonesia harus mulai dimaksimalkan sejalan dengan banyaknya penduduk di Indonesia terutama anak usia dini yang tergolong berusia 0-6 tahun

APK PAUD Kabupaten Kebumen tahun 2024 sebesar 44,77%. Nilai ini lebih tinggi dari APK PAUD Nasional sebesar 49,53% namun masih lebih rendah dari APK PAUD Provinsi Jawa Tengah sebesar 60,06%.

Jumlah lembaga PAUD di Kabupaten Kebumen pada Tahun 2024 yaitu 1.131 satuan pendidikan. Dengan jumlah penduduk usia 0-6 tahun pada Tahun 2024 sebanyak 137.267 anak, menyebabkan rasio lembaga PAUD pada Tahun 2024 di angka 1:121. Rasio Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini pada Tahun 2019-2023 secara lengkap dapat dilihat dalam Tabel berikut:

Tabel 1.12

Rasio Jumlah Lembaga PAUD per Siswa Jenjang PAUD

Uraian	2020	2021	2022	2023	2024
Σ Lembaga PAUD	1.152	1.144	1.152	1.144	1.131
Σ Penduduk Usia 0-6 Tahun	134.132	142.230	143.905	132.148	137.267
Rasio	1:116	1:124,33	1:125	1:116	1:121

Tahun 2020-2024

Sumber: Disdikpora Kabupaten Kebumen, 2024

Tabel 1.13

Angka Putus Sekolah Kabupaten Kebumen Tahun 2020-2024

Tahun	2020	2021	2022	2023	2024
SD/MI					
Σ Siswa Putus Sekolah	73	110	301	48	48
Σ Seluruh Siswa	125.585	123.087	122.137	121.049	121.049
% Anak Putus Sekolah	0,058%	0,089%	0,246%	0,0083%	0,0083%
SMP/MTs					
Σ Siswa Putus Sekolah	99	188	191	73	73
Σ Seluruh Siswa	61.109	61.976	62.422	61.545	61.545
% Anak Putus Sekolah	0,16%	0,30%	0,31%	0,12%	0,12%

Sumber: Disdikpora Kabupaten Kebumen, 2024

Angka Putus Sekolah (APTS) adalah proporsi anak menurut kelompok usia sekolah yang sudah tidak bersekolah lagi atau yang tidak menamatkan suatu jenjang pendidikan tertentu. Adapun kelompok umur yang dimaksud adalah kelompok umur 7-12 tahun, 13-15 tahun dan 16-18 tahun. APTS dapat digunakan untuk mengukur kemajuan pembangunan di bidang pendidikan dan untuk melihat keterjangkauan

pendidikan maupun pemerataan pendidikan pada masing-masing kelompok umur (7-12, 13-15 dan 16-18 tahun). Semakin tinggi angka putus sekolah menggambarkan kondisi pendidikan yang tidak baik dan tidak merata. Begitu sebaliknya jika angka putus sekolah semakin kecil maka kondisi pendidikan di suatu wilayah semakin baik.

APTS untuk jenjang SD/MI pada akhir tahun 2023 adalah 10 siswa (0,0083%), angka ini menurun signifikan jika dibandingkan dengan tahun 2022 yaitu 301 siswa (0,246%). Sedangkan Angka Putus Sekolah untuk jenjang SMP/MTS sebanyak 73 siswa (0,12%)

1.2.1 Analisa program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Evaluasi Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dilaksanakan oleh Inspektorat untuk menilai implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Hasil Evaluasi SAKIP mengalami kenaikan nilai SAKIP walaupun predikat masih sama yaitu dengan predikat BB. Peningkatan tersebut merupakan upaya seluruh pihak untuk menyusun dokumen perencanaan serta melakukan pengukuran kinerja untuk mewujudkan kinerja yang efektif dan efisien dilakukan secara berjenjang dan berkelanjutan. Selain itu evaluasi capaian kinerja juga dilaksanakan secara berkelanjutan dan menjadi dasar dalam mencapai kinerja berikutnya.

Sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen, visi Bupati dan Wakil Bupati Kebumen dalam RPJMD periode 2025-2029 yang berkaitan adalah: "Mewujudkan Kabupaten Kebumen Semakin Sejahtera, Mandiri, Berakhlak bersama rakyat". Tujuan yang dirumuskan berkaitan dengan visi tersebut adalah, nampak bahwa selama lima tahun ke depan masyarakat Kebumen diharapkan menjadi masyarakat yang menjunjung tinggi nilai keadilan, pembangunan di Kebumen dilaksanakan secara adil dan merata; memiliki kehidupan yang sejahtera karena meningkat kehidupan ekonomi dan sosialnya; serta menjadi masyarakat yang unggul dan berakhlak karena terpenuhi kebutuhan dasarnya dengan jaminan kesehatan dan pendidikan yang memadai.

Dari pernyataan visi ini, jelaslah bahwa pembangunan Bidang Pendidikan selayaknya mampu menjadikan masyarakat Kebumen unggul dan berakhlak. Berkenaan dengan hal tersebut, indikator kinerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen yang bersesuaian dengan Indikator kinerja Bappeda Kabupaten Kebumen yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Kebumen Tahun 2025-2029, dapat ditabulasikan sebagai berikut:

Tabel 1.14

Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

No	Tujuan/sasaran	Indikator	Satuan	Kondisi Awal				Target			Kondisi Akhir
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
A	Tujuan: Meningkatkan Aksesibilitas dan Mutu Pendidikan	Rata-rata lama sekolah	Tahun	7,54	7,64	7,74	7,84	7,94	8,04	8,14	8,14
		Harapan lama Sekolah	Tahun	13,34	13,44	13,54	13,64	13,74	13,84	13,94	13,94
B	Sasaran: Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan	Persentase Capaian SPM Pendidikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
A	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Kesehatan Masyarakat dan Jangkauan Pelayanan Kesehatan	Angka Harapan Hidup	Tahun	73,40	73,50	73,60	73,70	73,80	73,90	74	74
B	Sasaran: Meningkatkan yaperan organisasi pemuda dan prestasi olah raga										
	Kepemudaan dan Olahraga	Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif	%	1,70	2,56	3,07	3,58	3,92	4,43	4,60	4,60
		Persentase Prestasi Olahraga	%	50,00	52,63	55,00	56,67	63,33	66,67	70,00	70,00

Sumber: Disdikpora Kabupaten Kebumen, 2024

Berdasarkan tabel 1.14 dapat dijelaskan bahwa tujuan RPJMD yang terkait dengan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah meningkatnya Aksesibilitas dan Mutu Pendidikan dengan indikator rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah. Untuk rata-rata lama sekolah, kondisi awal di tahun 2020 adalah 7,54 yang berarti bahwa rata-rata penduduk di Kebumen baru menyelesaikan sekolah pada kelas 2 SMP. Adapun targetnya di Tahun 2021 sebesar 7,64, Tahun 2022 sebesar 7,74, Tahun 2023 sebesar 7,84, Tahun 2024

sebesar 7,94, Tahun 2025 sebesar 8,04 dan Target Tahun 2026 yang merupakan tahun akhir Renstra targetnya sebesar 8,14. Adapun indikator angka harapan lama sekolah, kondisi di Tahun 2020 sebesar 13,34 dengan target di Tahun 2021 sebesar 13,44, Tahun 2022 sebesar 13,54, Tahun 2023 sebesar 13,64, Tahun 2024 sebesar 13,74, Tahun 2025 sebesar 13,84 dan Target Tahun 2026 yang merupakan tahun akhir Renstra targetnya sebesar 13,94. Selanjutnya, sasaran jangka menengah pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga adalah meningkatnya mutu pelayanan pendidikan dengan indikator persentase capaian SPM Pendidikan dimana targetnya masing-masing sebesar 100% selama kurun waktu tahun 2021 sampai dengan 2025.

Tujuan jangka menengah pelayanan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga selanjutnya adalah meningkatnya kualitas kesehatan masyarakat dan jangkauan pelayanan kesehatan dengan indikator Angka Harapan Hidup. Kondisi awal Angka Harapan Hidup (tahun 2020) sebesar 73,40 tahun. Adapun targetnya di Tahun 2021 sebesar 73,50 tahun, Tahun 2022 sebesar 73,60 tahun, Tahun 2023 sebesar 73,70 tahun, Tahun 2024 sebesar 73,80 tahun, Tahun 2025 sebesar 73,90 tahun dan target Tahun 2026 yang merupakan tahun akhir Renstra targetnya sebesar 74 tahun.

Selanjutnya, sasarannya adalah meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olah raga dan persentase prestasi olahraga dengan indikator persentase organisasi pemuda yang aktif dan persentase prestasi olahraga. Kondisi awal tahun 2020 sebesar 1,70%. Adapun targetnya di Tahun 2021 sebesar 2,56%, Tahun 2022 sebesar 3,07%, Tahun 2023 sebesar 3,58%, Tahun 2024 sebesar 3,92%, Tahun 2025 sebesar 4,43% dan target Tahun 2026 yang merupakan tahun akhir Renstra targetnya sebesar 4,60%. Adapun kondisi awal persentase prestasi olahraga di tahun 2020 sebesar 50%, di Tahun 2021 sebesar 52,63% Tahun 2022 sebesar 55%, Tahun 2023 sebesar 56,67%, Tahun 2024 sebesar 63,33%, Tahun 2025 sebesar 66,67% dan target Tahun 2026 yang merupakan tahun akhir Renstra targetnya sebesar 70%.

Selanjutnya sasarannya adalah meningkatnya aksesibilitas dan mutu pendidikan dengan 2 (dua) indikator yaitu harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah. Kondisi awal renstra di Tahun 2020 angka harapan lama sekolah sebesar 13,34, target tahun 2021 sebesar 13,44, target Tahun 2022 sebesar 13,54, target Tahun 2023 sebesar 13,64, target Tahun 2024 sebesar 13,74, target Tahun 2025 sebesar 13,84, dan target Tahun 2026 sebesar 13,94. Kondisi awal renstra di Tahun 2020 angka rata-rata lama sekolah sebesar 7,54, target tahun 2021 sebesar 7,64, target Tahun 2022 sebesar 7,74, target Tahun 2023 sebesar 7,84, target Tahun 2024 sebesar 7,94, target Tahun 2025

sebesar 8,04, dan target Tahun 2026 sebesar 8,14.

Dari tujuan dan sasaran yang ada meliputi 2 (dua) urusan yaitu urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga. Dari 2 (dua) urusan tersebut, Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD terdiri dari 2 (dua) indikator. 1 (satu) indikator yang terkait dengan bidang pendidikan yaitu Persentase Capaian SPM Pendidikan dengan target masing-masing 100% dari Tahun 2021 sampai dengan Tahun 2026.

Selanjutnya ada 2 (dua) indikator yang terkait dengan bidang kepemudaan. Kedua indikator tersebut meliputi persentase organisasi pemuda yang aktif dan dan persentase prestasi olahraga. Untuk indikator persentase organisasi pemuda yang aktif targetnya terus meningkat dari Tahun 2021 sebesar 2,56% dan diakhir periode Renstra pada Tahun 2026 sebesar 4,60%. Indikator persentase prestasi olahraga targetnya terus meningkat dari Tahun 2021 sebesar 50% dan diakhir periode Renstra pada Tahun 2026 sebesar 70%. Khusus untuk indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan secara terinci dibagi dalam 4 jenis layanan, selengkapnya ada di tabel berikut:

Tabel 1.15

Indikator SPM Bidang Pendidikan

No	Jenis Layanan SPM Pendidikan	Indikator	Target Capaian					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah warga negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	100	100	100	100	100	100
2	Pendidikan Dasar	Jumlah warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs)	100	100	100	100	100	100
3	Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah anak 12-15 tahun yang sudah atau sedang belajar pada pendidikan Sekolah menengah Pertama	100	100	100	100	100	100

No	Jenis Layanan SPM Pendidikan	Indikator	Target Capaian					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
4	Pendidikan Kesetaraan	Jumlah warga negara usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100	100	100	100	100	100

Dari tabel 1.15 dapat dijelaskan bahwa Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan yang melekat di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen meliputi 4 (empat) jenis layanan yaitu Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah Pertama, dan Pendidikan Kesetaraan.

Untuk layanan Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan indikator jumlah warga negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD dengan target 100% per tahun selama kurun waktu lima tahun renstra.

Layanan Pendidikan Dasar menggunakan indikator jumlah warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs) dengan target 100% per tahun selama kurun waktu lima tahun renstra. Layanan Pendidikan Dasar menggunakan indikator jumlah warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs) dengan target 100% per tahun selama kurun waktu lima tahun renstra. Layanan Pendidikan Menengah Pertama menggunakan indikator jumlah anak 12-15 tahun yang sudah atau sedang belajar pada pendidikan Sekolah Menengah Pertama dengan target 100% per tahun selama kurun waktu lima tahun renstra. Layanan Pendidikan Kesetaraan menggunakan indikator jumlah warga negara usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan dengan target 100% per tahun selama kurun waktu limatahun renstra.

Tabel 1.16

Capaian SPM Bidang Pendidikan

No	Jenis Layanan SPM Pendidikan	Indikator	Realisasi Capaian					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah warga negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	100	100	100	100	100	100
2	Pendidikan Dasar	Jumlah warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi, SMP/MTs)	100	100	100	100	100	100
3	Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah anak 12-15 tahun yang sudah atau sedang belajar pada pendidikan Sekolah menengah pertama	100	100	100	100	100	100
4	Pendidikan Kesetaraan	Jumlah warga negara usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100	100	100	100	100	100

Untuk memudahkan perhitungan dan sebagai dasar untuk menentukan angka indikator dan capaiannya, maka harus ada rumus perhitungannya. Tabel berikut memuat rumus indikator perhitungan yang ada di Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga selengkapnya sebagai berikut:

**Tabel 1.17 Capaian Indikator SPM Pendidikan
Tahun 2024**

1	Pendidikan Anak Usia Dini					100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	80.00 %
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	33454	33454	0	100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					20.00 %
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani /	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	100.00 %
	1 . Angka partisipasi sekolah	%	77.84	77.84	0	100.00 %
	2 . Angka partisipasi murni	%	58.03	58.03	0	100.00 %
	3 . Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan	%	86.42	86.42	0	100.00 %
	4 . Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma	%	71.12	71.12	0	100.00 %
	5 . Rasio pengawas sekolah untuk PAUD	%	8.75	8.75	0	100.00 %
	6 . Kecukupan formasi guru ASN	%	9.04	9.04	0	100.00 %
	7 . Indeks distribusi guru	%	0.25	0.25	0	100.00 %
	8 . Proporsi PTK bersertifikat	%	46.46	46.46	0	100.00 %
	9 . Proporsi PTK penggerak*	%	12.37	12.37	0	100.00 %
2	Pendidikan Dasar					100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	80.00 %
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	144345	144345	0	100.00 %
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					20.00 %
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani /	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	100.00 %
	SD (2024)					100.00 %
	1 . Angka partisipasi kasar	%	103	103	0	100.00 %
	2 . Angka partisipasi sekolah	%	99.89	99.89	0	100.00 %

	3 . Kemampuan literasi	Nilai	84.28	84.28	0	100.00 %
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	100.00 %
	4 . Kemampuan numerasi	Nilai	73.68	73.68	0	100.00 %
	5 . Perbedaan skor literasi	Nilai	4.87	4.87	0	100.00 %
	6 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	2.99	2.99	0	100.00 %
	7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	74.95	74.95	0	100.00 %
	8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	75.57	75.57	0	100.00 %
	9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	57.59	57.59	0	100.00 %
	10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	18.08	18.08	0	100.00 %
	11 . Indeks distribusi guru	%	0.42	0.42	0	100.00 %
	12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	59.03	59.03	0	100.00 %
	13 . Proporsi PTK penggerak*	%	0.11	0.11	0	100.00 %
	SMP (2024)					100.00 %
	1 . Angka partisipasi kasar	%	85.03	85.03	0	100.00 %
	2 . Angka partisipasi sekolah	%	99.47	99.47	0	100.00 %
	3 . Kemampuan literasi	Nilai	87.29	87.29	0	100.00 %
	4 . Kemampuan numerasi	Nilai	82.34	82.34	0	100.00 %
	5 . Perbedaan skor literasi	Nilai	4.62	4.62	0	100.00 %
	6 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	3.2	3.2	0	100.00 %
	7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	74.32	74.32	0	100.00 %
	8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	76.03	76.03	0	100.00 %
	9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	61.36	61.36	0	100.00 %
	10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	14.66	14.66	0	100.00 %
	11 . Indeks distribusi guru	%	0.33	0.33	0	100.00 %
	12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	52.8	52.8	0	100.00 %
	13 . Proporsi PTK penggerak*	%	0.17	0.17	0	100.00 %
3	Pendidikan Kesetaraan					100.00 %

PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total	Jumlah Total	Yang Belum	80.00 %
		Yang Harus Dilayani	Yang Terlayani	Terlayani	
A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	2365	2365	0	100.00 %
PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN					20.00 %
B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	100.00 %
1 . Angka partisipasi kasar	%	100	100	0	100.00 %
2 . Angka partisipasi sekolah	%	9	9	0	100.00 %
3 . Kemampuan literasi	Nilai	63.3	69.59	-6.29	100.00 %
4 . Kemampuan numerasi	Nilai	52.45	64.48	-12.03	100.00 %
5 . Perbedaan skor literasi	Nilai	3.56	3.56	0	100.00 %
6 . Perbedaan skor numerasi	Nilai	2.84	2.84	0	100.00 %
7 . Indeks iklim keamanan	Nilai	67.55	67.55	0	100.00 %
8 . Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	63.86	63.86	0	100.00 %
9 . Indeks iklim inklusivitas	Nilai	63.86	63.86	0	100.00 %
10 . Kecukupan formasi guru ASN	%	77.77	77.77	0	100.00 %
11 . Indeks distribusi guru	%	0	0	0	100.00 %
12 . Proporsi PTK bersertifikat	%	0	0	0	100.00 %
13 . Proporsi PTK penggerak*	%	0	0	0	100.00 %

Secara umum pelaksanaan urusan pendidikan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. Hal ini mendasari Peraturan Bupati Kebumen Nomor 112 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. Jenis Pelayanan dasar pada SPM Pendidikan Kabupaten Kebumen terdiri atas:

- a. Pendidikan Anak Usia Dini;
- b. Pendidikan Dasar; dan
- c. Pendidikan Kesetaraan.

Realisasi pencapaian pemenuhan SPM Pendidikan di Kabupaten Kebumen

Tahun 2023 tergantung dari jumlah siswa di PAUD/RA/Sederajat, SD/MI/Sederajat, SMP/MTs/Sederajat. Dari ketiga jenjang tersebut, pemenuhan SPM terinci dalam keluaran peserta didik terlayani pendidikan anak usia dini (PAUD), pemeliharaan dan perbaikan terhadap kondisi sarana dan prasarana satuan pendidikan yang rusak (PAUD) dan pelatihan guru penggerak. Selanjutnya di jenjang SD/MI/Sederajat dan SMP/Mts/Sederajat terinci dalam keluaran pemeliharaan dan perbaikan terhadap kondisi sarana dan prasarana

Tabel 1.18 Rumus Indikator Kinerja

No	Tujuan/Sasaran	Urusan	Indikator	Rumus
1	Meningkatnya kualitas kesehatan masyarakat dan jangkauan pelayanan kesehatan		Angka Harapan Hidup	Data BPS
2	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu pendidikan	Pendidikan	Persentase Capaian SPM Pendidikan	(persentase anak usia 5-6 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di satuan PAUD yang mendapatkan pelayanan sesuai standar + persentase anak usia 7-12 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di SD/ sederajat yang mendapat pelayanan sesuai standar + persentase anak usia 13-15 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di SMP/ sederajat yang mendapat pelayanan sesuai standar + persentase anak usia 7-18 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan yang mendapat pelayanan sesuai standar) : 4
			Rata-rata Lama Sekolah	Data BPS
			Harapan Lama Sekolah	Data BPS
		Kepemudaan dan olahraga	Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif	Jumlah organisasi pemuda yang aktif / jumlah seluruh organisasi pemuda x 100%

No	Tujuan/Sasaran	Urusan	Indikator	Rumus
			Persentase Prestasi Olahraga	Jumlah nomor cabang olahraga yang berprestasi* / jumlah nomor cabang olahraga yang mengikuti event olahraga x 100% *)mendapat medali emas/perak/perunggu ditingkat provinsi dan nasional

Dari tabel 1.18 dapat dijelaskan bahwa ada 6 (enam) indikator utama yaitu Angka Harapan Hidup, Persentase Capaian SPM Pendidikan, Rata-rata Lama Sekolah, Harapan Lama Sekolah, Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif, dan Persentase Prestasi Olahraga. Angka Harapan Hidup, Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan lama sekolah menggunakan angka dari BPS. Persentase Capaian SPM Pendidikan dihitung dengan menggunakan rumus (persentase anak usia 5-6 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di satuan PAUD yang mendapatkan pelayanan sesuai standar + persentase anak usia 7-12 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di SD/ sederajat yang mendapat pelayanan sesuai standar + persentase anak usia 13-15 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di SMP/ sederajat yang mendapat pelayanan sesuai standar + persentase anak usia 7-18 tahun yang telah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan yang mendapat pelayanan sesuai standar) dibagi 4. Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif dihitung dengan rumus jumlah organisasi pemuda yang aktif/ jumlah seluruh organisasi pemuda x 100% dan Persentase Prestasi Olahraga dihitung dengan menggunakan rumus Jumlah nomor cabang olahraga yang berprestasi*/ jumlah nomor cabang olahraga yang mengikuti event olahraga x 100% *)mendapat medali emas/perak/perunggu ditingkat provinsi dan nasional.

Tabel 1.19 Realisasi Anggaran

Tahun 2024

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Cakupan Pelayanan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	838.312.335.851	796.151.655.270	94,97
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan dan evaluasi kinerja perangkat daerah	216.957.000	215.972.546	99,55
1.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	94.375.000	93.412.786	98,98
1.01.01.2.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	122.582.000	122.559.760	99,98
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah bulan administrasi keuangan perangkat daerah	835.753.497.851	793.783.650.074	94,98
1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	835.304.038.851	793.334.798.231	94,98
1.01.01.2.02.0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	449.459.000	448.851.843	99,86
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah dokumen Administrasi Barang Milik Daerah Perangkat Daerah yang tersusun	55.896.000	55.743.200	99,73
1.01.01.2.03.0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan	Jumlah Laporan Rekonsiliasi	55.896.000	55.743.200	99,73

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
	Barang Milik Daerah pada SKPD	dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD			
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah bulan penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	998.329.000	875.852.350	87,73
1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	120.000.000	113.428.000	94,52
1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	201.900.000	201.676.000	99,89
1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	109.875.000	109.874.900	100
1.01.01.2.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	3.500.000	3.496.500	99,9
1.01.01.2.06.0007	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	468.855.000	353.237.150	75,34
1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	81.699.000	81.689.800	99,99
1.01.01.2.06.0010	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	12.500.000	12.450.000	99,6

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah unit Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	919.676.000	868.910.354	94,48
1.01.01.2.08.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	11.550.000	11.550.000	100
1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	480.000.000	459.577.354	95,75
1.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	428.126.000	397.783.000	92,91
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah unit Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	367.980.000	351.526.746	95,53
1.01.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	162.980.000	160.406.746	98,42
1.01.01.2.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	205.000.000	191.120.000	93,23
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK)	272.878.673.424	269.401.625.676	98,73
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ Paket A	141.152.394.424	139.421.912.882	98,77
1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana	Jumlah Sarana, Prasarana	27.189.869.424	26.892.835.371	98,91

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
	dan Utilitas Sekolah	dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun			
1.01.02.2.01.0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	160.000.000	157.110.703	98,19
1.01.02.2.01.0021	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	948.400.000	942.380.300	99,37
1.01.02.2.01.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	280.000.000	273.622.871	97,72
1.01.02.2.01.0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15.159.904.000	14.288.469.110	94,25
1.01.02.2.01.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	72.154.000	66.222.500	91,78
1.01.02.2.01.0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	137.381.000	128.051.000	93,21
1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	95.295.385.000	94.892.107.125	99,58

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
1.01.02.2.01.0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	139.940.000	125.128.800	89,42
1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.569.361.000	1.459.329.024	92,99
1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	200.000.000	196.656.078	98,33
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	APK SMP/MTs/Paket B	91.968.161.000	90.840.979.334	98,77
1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	2.125.171.000	2.095.089.985	98,58
1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	17.983.184.000	17.844.805.835	99,23
1.01.02.2.02.0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	2.182.818.000	2.110.700.325	96,7
1.01.02.2.02.0035	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	14.387.451.000	14.258.159.705	99,1
1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik	165.121.000	163.356.775	98,93

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
		dan Non Akademik			
1.01.02.2.02.0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	4.897.449.000	4.883.834.590	99,72
1.01.02.2.02.0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	84.285.000	84.227.738	99,93
1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1.069.211.000	1.059.562.208	99,1
1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	48.906.004.000	48.174.161.122	98,5
1.01.02.2.02.0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	15.000.000	14.973.000	99,82
1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	152.467.000	152.108.051	99,76
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	35.436.003.000	34.887.576.266	98,45

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	467.813.000	458.147.600	97,93
1.01.02.2.03.0012	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	924.584.000	883.596.000	95,57
1.01.02.2.03.0013	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	213.583.000	204.944.816	95,96
1.01.02.2.03.0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	12.287.552.000	11.983.071.100	97,52
1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	107.541.000	104.139.950	96,84
1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	20.818.800.000	20.794.778.000	99,88
1.01.02.2.03.0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	9.630.000	9.398.800	97,6
1.01.02.2.03.0042	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	606.500.000	449.500.000	74,11

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
		Dilaksanakan Pemeliharaan			
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Non Formal yang terkelola	4.322.115.000	4.251.157.194	98,36
1.01.02.2.04.0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	80.286.000	75.645.700	94,22
1.01.02.2.04.0011	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	1.129.760.000	1.117.672.111	98,93
1.01.02.2.04.0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	141.800.000	140.977.173	99,42
1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	2.696.600.000	2.649.312.500	98,25
1.01.02.2.04.0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	187.025.000	184.840.810	98,83
1.01.02.2.04.0040	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	740.000	740.000	100
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	79.404.000	75.476.400	95,05

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
1.01.02.2.04.0049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	6.500.000	6.492.500	99,88
2.19.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif	431.690.000	424.769.500	98,4
2.19.02.2.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi Pemuda yang aktif	431.690.000	424.769.500	98,4
2.19.02.2.01.0003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah Pemuda Kader Kabupaten/Kota dari seluruh Kecamatan yang ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	431.690.000	424.769.500	98,4
2.19.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Persentase prestasi Olahraga	13.609.191.000	13.140.702.758	96,56
2.19.03.2.01	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Presentase Capaian Pembinaan dan Pengembangan Olahraga	9.230.603.000	8.884.004.147	96,25
2.19.03.2.01.0003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia dan dimanfaatkan	9.230.603.000	8.884.004.147	96,25
2.19.03.2.02	Penyelenggaraan Kejuaraan	Jumlah kegiatan kejuaraan	1.172.817.000	1.105.293.721	94,24

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
	Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	olahraga tingkat daerah kabupaten			
2.19.03.2.02.0003	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kegiatan	1.172.817.000	1.105.293.721	94,24
2.19.03.2.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah prestasi olahraga	472.286.000	417.919.890	88,49
2.19.03.2.03.0002	Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	Jumlah olahragawan berprestasi kabupaten/kota yang menerima penghargaan	136.268.000	122.366.868	89,8
2.19.03.2.03.0004	Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah Pemusatan Latihan Daerah yang berkualitas berdasarkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	336.018.000	295.553.022	87,96
2.19.03.2.04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah kegiatan pembinaan organisasi olahraga	2.733.485.000	2.733.485.000	100
2.19.03.2.04.0002	Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	2.733.485.000	2.733.485.000	100
2.19.04	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Cakupan Prestasi Kepramukaan	417.769.000	415.057.800	99,35
2.19.04.2.01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	417.769.000	415.057.800	99,35
2.19.04.2.01.0008	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam	417.769.000	415.057.800	99,35

NO	URUSAN/PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN
			(Rp)	(Rp)	(%)
		Kegiatan Kepramukaan			
JUMLAH			1.125.649.659.275	1.079.533.811.004	95,9

Sumber : Data Disdikpora Kab. Kebumen Tahun 2024

1.2.2 Realisasi Anggaran Belanja

Dari total anggaran belanja tahun 2024 sebesar Rp.1.125.649.659.275,- Realisasi sebesar Rp.1.079.533.811.004,-. Anggaran tersebut untuk melaksanakan 5 program dalam rangka menunjang pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan. Realisasi anggaran berdasarkan program sebagaimana tabel berikut :

**Tabel 1. 20 Target, Realisasi Fisik Dan Keuangan Kegiatan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024**

KODE	NAMA KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN (Rp)	TARGET S/D BULAN INI		REALISASI KEUANGAN		REALISASI KEUANGAN (Rp) (%)		REALISASI FISIK S/D BULAN INI (%)	DEVIASI		IDENTIFIKASI MASALAH	
			KEUANGAN (Rp)	FISIK (%)	SPJ					KEU SPJ (%)	FISIK (%)	PERMASALAHAN	UPAYA/SOLUSI
					S/D BULAN LALU (Rp)	BULAN INI (Rp)							
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA	838.312.335.851	838.312.335.851	100	695.163.771.620	100.987.883.650	796.151.655.270	94,97	100	5,03	0		
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	272.878.673.424	272.878.673.424	100	230.354.496.540	39.047.129.136	269.401.625.676	98,73	100	1,27	0		
2.19.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAA	431.690.000	431.690.000	100	365.102.601	59.666.899	424.769.500	98,40	100	1,6	0		

KODE	NAMA KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	TARGET S/D BULAN INI		REALISASI KEUANGAN		REALISASI KEUANGAN		REALISASI FISIK S/D BULAN INI	DEVIASI		IDENTIFIKASI MASALAH	
			KEUANGAN	FISIK	SPJ					KEU SPJ	FISIK	PERMASALAHAN	UPAYA/SOLUSI
					S/D BULAN LALU	BULAN INI	(Rp)	(Rp)					
			(Rp)	(Rp)	(%)	(Rp)	(Rp)	(Rp)		(%)	(%)	(%)	
	N												
2.19.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAN	13.609.191.000	13.609.191.000	100	11.898.535.786	1.242.166.972	13.140.702.758	96,56	100	3,44	0		
2.19.04	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	417.769.000	417.769.000	100	335.114.857	79.942.943	415.057.800	99,35	100	0,65	0		
JUMLAH		1.125.714.750.278	1.125.714.750.279	805	938.181.864.610	141.416.789.607	1.079.598.654.208					-	-

Sumber : Data Disdikpora Kab. Kebumen Tahun 2024

Anggaran Disdikpora Kabupaten Kebumen Tahun 2024 sebesar Rp. 1.125.649.659.275,- dan terealisasi sebesar Rp. 1.079.533.811.004,- (95.90%) terdapat silpa sebesar Rp. 46.115.848.271 (4,1%) berasal dari penghematan belanja gaji PNS, insentif pendapatan dan penghematan belanja barang/jasa serta sisa tender.

1.3 Akuntabilitas Kinerja Keuangan

Akuntabilitas kinerja keuangan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen Tahun 2024 dapat diketahui dari keterkaitan sasaran dengan Program/ Kegiatan Pendukung dan Analisis Efisiensi realisasi anggaran yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan selama Tahun 2024. Secara lebih rinci sebagai berikut:

1.3.1 Keterkaitan Sasaran dan Program/ Kegiatan

Keterkaitan Sasaran dengan Program/ Kegiatan pendukung dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.21 Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
	Tujuan :						
1.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Cakupan Pelayanan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	94,97%	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Cakupan Pelayanan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100,00	Menunjang
				Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100,00	Menunjang
				Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	100,00	Menunjang
				Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100,00	Menunjang
				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah bulan administrasi keuangan perangkat daerah	100,00	Menunjang
				Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	100,00	Menunjang
				Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah dokumen Administrasi Barang Milik Daerah Perangkat Daerah yang tersusun	100,00	Menunjang
				Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	100,00	Menunjang
				Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah bulan penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	100,00	Menunjang
				Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	100,00	Menunjang
				Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	100,00	Menunjang
				Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	100,00	Menunjang
				Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	100,00	Menunjang
				Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	100,00	Menunjang
				Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	100,00	Menunjang
				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah unit Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100,00	Menunjang
				Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	100,00	Menunjang
				Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	100,00	Menunjang
				Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	100,00	Menunjang
				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan	Jumlah unit Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Daerah	Urusan Pemerintahan Daerah		
				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	100,00	Menunjang
				Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	100,00	Menunjang
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK)	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ Paket A	100,00	Menunjang
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	100,00	Menunjang
				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100,00	Menunjang
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100,00	Menunjang
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
					Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	100,00	Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100,00	Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	100,00	Menunjang
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
					Bidang Pendidikan		
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	APK SMP/MTs/Paket B	100,00	Menunjang
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	100,00	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00	Menunjang
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100,00	Menunjang
				Pengadaan Alat Praktik	Pengadaan Alat Praktik	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				dan Peraga Siswa	dan Peraga Siswa		
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100,00	Menunjang
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100,00	Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100,00	Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100,00	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	100,00	Menunjang
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	100,00	Menunjang
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	100,00	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	100,00	Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	100,00	Menunjang
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100,00	Menunjang
				Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Non Formal yang terkelola	100,00	Menunjang
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100,00	Menunjang
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100,00	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	100,00	Menunjang
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100,00	Menunjang
				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100,00	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	100,00	Menunjang
				Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	100,00	Menunjang
				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA	Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				SAING KEPEMUDAAN			
				Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi Pemuda yang aktif	100,00	Menunjang
				Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah Pemuda Kader Kabupaten/Kota dari seluruh Kecamatan yang ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	100,00	Menunjang
				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Persentase prestasi Olahraga	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Presentase Capaian Pembinaan dan Pengembangan Olahraga	100,00	Menunjang
				Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	yang tersedia dan termanfaatkan		
				Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah kegiatan kejuaraan olahraga tingkat daerah kabupaten	100,00	Menunjang
				Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kegiatan	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah prestasi olahraga	100,00	Menunjang
				Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	Jumlah olahragawan berprestasi kabupaten/kota yang menerima penghargaan	100,00	Menunjang
				Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah Pemusatan Latihan Daerah yang berkualitas berdasarkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan	Jumlah kegiatan pembinaan organisasi	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Organisasi Olahraga	olahraga		
				Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	100,00	Menunjang
				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Cakupan Prestasi Kepramukaan	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	100,00	Menunjang
				Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	100,00	Menunjang
				Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah prestasi olahraga	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Pemberian Penghargaan olahraga kabupaten/kota	Jumlah olahragawan berprestasi kabupaten/kota yang menerima penghargaan	100,00	Menunjang
				Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	Jumlah Pemusatan Latihan Daerah yang berkualitas berdasarkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah kegiatan pembinaan organisasi olahraga	100,00	Menunjang
				Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	100,00	Menunjang
				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Cakupan Prestasi Kepramukaan	100,00	Menunjang
				Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	100,00	Menunjang
				Partisipasi dan Keikutsertaan dalam	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam	100,00	Menunjang

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Kegiatan Kepramukaan	Kegiatan Kepramukaan		

Dari tabel keterkaitan Sasaran dan Program Kegiatan pada Disdikpora Kabupaten Kebumen Tahun 2024 dapat disimpulkan bahwa dari 5 (lima) Program dan 16 (enam belas) Kegiatan dengan rata-rata capaian kinerja 100 % dapat disimpulkan bahwa program dan kegiatan yang ada pada Disdikpora Kabupaten Kebumen telah berhasil menunjang tercapainya sasaran kinerja.

1.3.2 Efisiensi Anggaran

Pengukuran efisiensi dilakukan dengan membandingkan penjumlahan dari selisih antara perkalian pagu anggaran keluaran dengan capaian keluaran dan realisasi anggaran keluaran dengan penjumlahan dari perkalian pagu anggaran keluaran dengan capaian keluaran sebagaimana dijelaskan dalam Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 214/PMK.02/2017 Tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/ Lembaga.

Realisasi Anggaran secara lebih rinci dapat dilihat dalam lampiran yang menjadi satu kesatuan dari laporan kinerja, sedangkan efisien anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.22 Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Cakupan Pelayanan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%	100	100	100	838.312.335.851	796.151.655.270	94,97	83.035.081.929.830	83.831.233.585.100	0,9905
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan dan evaluasi kinerja perangkat daerah	Dokumen	9	9	100	216.957.000	215.972.546	99,55	21.479.727.454	21.695.700.000	0,9900
1.01.01.2.01.001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	5	5	100	94.375.000	93.412.786	98,98	9.344.087.214	9.437.500.000	0,9901
1.01.01.2.01.007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	4	4	100	122.582.000	122.559.760	99,98	12.135.640.240	12.258.200.000	0,9900
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah bulan administrasi keuangan perangkat daerah	Unit Rumah	12	12	100	835.753.497.851	793.783.650.074	94,98	82.781.566.135.026	83.575.349.785.100	0,9905
1.01.01.2.02.001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/Bulan	8052	8052	100	835.304.038.851	793.334.798.231	94,98	82.737.069.086.869	83.530.403.885.100	0,9905
1.01.01.2.02.003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dokumen	873	873	100	449.459.000	448.851.843	99,86	44.497.048.157	44.945.900.000	0,9900

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.01 .2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah dokumen Administrasi Barang Milik Daerah Perangkat Daerah yang tersusun	Laporan	1	1	100	55.896.000	55.743.200	99,73	5.533.856.800	5.589.600.000	0,9900
1.01.01 .2.03.0 005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan	780	780	100	55.896.000	55.743.200	99,73	5.533.856.800	5.589.600.000	0,9900
1.01.01 .2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah bulan penyediaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Bulan	12	12	100	998.329.000	875.852.350	87,73	98.957.047.650	99.832.900.000	0,9912
1.01.01 .2.06.0 001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	63	63	100	120.000.000	113.428.000	94,52	11.886.572.000	12.000.000.000	0,9905
1.01.01 .2.06.0 004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Unit Rumah	12	12	100	201.900.000	201.676.000	99,89	19.988.324.000	20.190.000.000	0,9900
1.01.01 .2.06.0 005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Dokumen	12	12	100	109.875.000	109.874.900	100	10.877.625.100	10.987.500.000	0,9900
1.01.01 .2.06.0 006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Dokumen	12	12	100	3.500.000	3.496.500	99,9	346.503.500	350.000.000	0,9900
1.01.01 .2.06.0 007	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Paket	61	61	100	468.855.000	353.237.150	75,34	46.532.262.850	46.885.500.000	0,9925

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.01 .2.06.0 009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Lokasi	12	12	100	81.699.000	81.689.800	99,99	8.088.210.200	8.169.900.000	0,9900
1.01.01 .2.06.0 010	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Laporan	1	1	100	12.500.000	12.450.000	99,6	1.237.550.000	1.250.000.000	0,9900
1.01.01 .2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah unit Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Unit	0	0	100	919.676.000	868.910.354	94,48	91.098.689.646	91.967.600.000	0,9906
1.01.01 .2.08.0 001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	12	12	100	11.550.000	11.550.000	100	1.143.450.000	1.155.000.000	0,9900
1.01.01 .2.08.0 002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	12	12	100	480.000.000	459.577.354	95,75	47.540.422.646	48.000.000.000	0,9904
1.01.01 .2.08.0 004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	12	100	428.126.000	397.783.000	92,91	42.414.817.000	42.812.600.000	0,9907
1.01.01 .2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah unit Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Unit	2	2	100	367.980.000	351.526.746	95,53	36.446.473.254	36.798.000.000	0,9904

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.01 .2.09.0 002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	8	8	100	162.980.000	160.406.746	98,42	16.137.593.254	16.298.000.000	0,9902
1.01.01 .2.09.0 009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	5	5	100	205.000.000	191.120.000	93,23	20.308.880.000	20.500.000.000	0,9907
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK)	Paket	84,58	83,38	98,58	272.878.673.424	269.401.625.676	98,73	26.630.978.000.462	26.900.379.626.138	0,9900
1.01.02 .2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ Paket A	Paket	100	103,71	103,71	141.152.394.424	139.421.912.882	98,77	14.499.492.912.831	14.638.914.825.713	0,9905
1.01.02 .2.01.0 006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Dokumen	1	1	100	27.189.869.424	26.892.835.371	98,91	2.692.094.107.029	2.718.986.942.400	0,9901
1.01.02 .2.01.0 016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	1	1	100	160.000.000	157.110.703	98,19	15.842.889.297	16.000.000.000	0,9902
1.01.02 .2.01.0 021	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	2046	2042	99,80	948.400.000	942.380.300	99,37	93.707.939.700	94.650.320.000	0,9900
1.01.02 .2.01.0 025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Laporan	746	746	100	280.000.000	273.622.871	97,72	27.726.377.129	28.000.000.000	0,9902

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.02 .2.01.0 026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Laporan	2296	2296	100	15.159.904.000	14.288.469.110	94,25	1.501.701.930.890	1.515.990.400.000	0,9906
1.01.02 .2.01.0 027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Laporan	3770	3770	100	72.154.000	66.222.500	91,78	7.149.177.500	7.215.400.000	0,9908
1.01.02 .2.01.0 028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	751	746	99,33	137.381.000	128.051.000	93,21	13.610.049.000	13.738.100.000	0,9907
1.01.02 .2.01.0 029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Unit	751	747	99,47	95.295.385.000	94.892.107.125	99,58	9.370.798.484.925	9.465.690.592.050	0,9900
1.01.02 .2.01.0 038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	838	838	100	139.940.000	125.128.800	89,42	13.794.703.000	13.919.831.800	0,9910
1.01.02 .2.01.0 048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	1	100	1.569.361.000	1.459.329.024	92,99	155.476.770.976	156.936.100.000	0,9907

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.02 .2.01.0 050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	751	745	99,2	200.000.000	196.656.078	98,33	19.803.343.922	20.000.000.000	0,9902
1.01.02 .2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	APK SMP/MTs/Paket B	Paket	97,72%	85,03%	87,01	91.968.161.000	90.840.979.334	98,77	7.911.308.709.276	8.002.149.688.610	0,9886
1.01.02 .2.02.0 012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	8	8	100	2.125.171.000	2.095.089.985	98,58	210.422.010.015	212.517.100.000	0,9901
1.01.02 .2.02.0 024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	17	17	100	17.983.184.000	17.844.805.835	99,23	1.780.473.594.165	1.798.318.400.000	0,9901
1.01.02 .2.02.0 032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1000	939	93,90	2.182.818.000	2.110.700.325	96,7	202.855.909.875	204.966.610.200	0,9897
1.01.02 .2.02.0 035	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Unit	1024	1024	100	14.387.451.000	14.258.159.705	99,1	1.424.486.940.295	1.438.745.100.000	0,9901
1.01.02 .2.02.0 038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	43196	43196	100	165.121.000	163.356.775	98,93	16.348.743.225	16.512.100.000	0,9901

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.02 .2.02.0 039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Laporan	577	577	100	4.897.449.000	4.883.834.590	99,72	484.861.065.410	489.744.900.000	0,9900
1.01.02 .2.02.0 040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1145	1145	100	84.285.000	84.227.738	99,93	8.344.272.262	8.428.500.000	0,9900
1.01.02 .2.02.0 041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Dokumen	120	120	100	1.069.211.000	1.059.562.208	99,1	105.861.537.792	106.921.100.000	0,9901
1.01.02 .2.02.0 042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Unit	120	120	100	48.906.004.000	48.174.161.122	98,5	4.842.426.238.878	4.890.600.400.000	0,9901
1.01.02 .2.02.0 051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	65	65	100	15.000.000	14.973.000	99,82	1.485.027.000	1.500.000.000	0,9900
1.01.02 .2.02.0 058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Laporan	14571	14571	100	152.467.000	152.108.051	99,76	15.094.591.949	15.246.700.000	0,9900

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.02 .2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Bulan	41,65	44,77	107,54	35.436.003.000	34.887.576.266	98,45	3.775.900.186.354	3.810.787.762.620	0,9908
1.01.02 .2.03.0 002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	1	3	300	467.813.000	458.147.600	97,93	139.885.752.400	140.343.900.000	0,9967
1.01.02 .2.03.0 012	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	104	84	80,76	924.584.000	883.596.000	95,57	73.785.807.840	74.669.403.840	0,9882
1.01.02 .2.03.0 013	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	1152	1131	98,17	213.583.000	204.944.816	95,96	20.762.498.294	20.967.443.110	0,9902
1.01.02 .2.03.0 016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	2176	2176	100	12.287.552.000	11.983.071.100	97,52	1.216.772.128.900	1.228.755.200.000	0,9902
1.01.02 .2.03.0 017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	27	27	100	107.541.000	104.139.950	96,84	10.649.960.050	10.754.100.000	0,9903
1.01.02 .2.03.0 018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	1152	1131	98,17	20.818.800.000	20.794.778.000	99,88	2.022.986.818.000	2.043.781.596.000	0,9898

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.02 .2.03.0 025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	63	63	100	9.630.000	9.398.800	97,6	953.601.200	963.000.000	0,9902
1.01.02 .2.03.0 042	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit	18	17	94,44	606.500.000	449.500.000	74,11	56.828.360.000	57.277.860.000	0,9922
1.01.02 .2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Non Formal yang terkelola	Persen	100	100	100	4.322.115.000	4.251.157.194	98,36	427.960.342.806	432.211.500.000	0,9902
1.01.02 .2.04.0 010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	135	135	100	80.286.000	75.645.700	94,22	7.952.954.300	8.028.600.000	0,9906
1.01.02 .2.04.0 011	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Unit	4	4	100	1.129.760.000	1.117.672.111	98,93	111.858.327.889	112.976.000.000	0,9901
1.01.02 .2.04.0 016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	63	63	100	141.800.000	140.977.173	99,42	14.039.022.827	14.180.000.000	0,9901
1.01.02 .2.04.0 017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	25	25	100	2.696.600.000	2.649.312.500	98,25	267.010.687.500	269.660.000.000	0,9902

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
1.01.02 .2.04.0 027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	63	63	100	187.025.000	184.840.810	98,83	18.517.659.190	18.702.500.000	0,9901
1.01.02 .2.04.0 040	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	4	4	100	740.000	740.000	100	73.260.000	74.000.000	0,9900
1.01.02 .2.04.0 046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta Didik	63	63	100	79.404.000	75.476.400	95,05	7.864.923.600	7.940.400.000	0,9905
1.01.02 .2.04.0 049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit	1	1	100	6.500.000	6.492.500	99,88	643.507.500	650.000.000	0,9900
2.19.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Persentase Organisasi Pemuda yang Aktif		3,92%	34,42%	878,06	431.690.000	424.769.500	98,4	378.624.951.900	379.049.721.400	0,9989
2.19.02 .2.01	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi Pemuda yang aktif		23	42	182,60	431.690.000	424.769.500	98,4	78.401.824.500	78.826.594.000	0,9946

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
2.19.02 .2.01.0 003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah Pemuda Kader Kabupaten/Kota dari seluruh Kecamatan yang ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya		735	735	100	431.690.000	424.769.500	98,4	42.744.230.500	43.169.000.000	0,9902
2.19.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Persentase prestasi Olahraga		63,33%	52,94%	83,59%	13.609.191.000	13.140.702.758	96,56	1.124.451.572.932	1.137.592.275.690	0,9884
2.19.03 .2.01	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah sarana Prasarana Olahraga dalam kondisi baik	Unit	7	7	100	9.230.603.000	8.884.004.147	96,25	914.176.295.853	923.060.300.000	0,9904
2.19.03 .2.01.0 003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah sarana dan prasarana olahraga di tingkat kabupaten/kota yang tersedia dan termanfaatkan	Unit	30	30	100	9.230.603.000	8.884.004.147	96,25	914.176.295.853	923.060.300.000	0,9904
2.19.03 .2.02	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah kegiatan kejuaraan olahraga tingkat daerah kabupaten	Kegiatan	3	3	100	1.172.817.000	1.105.293.721	94,24	116.176.406.279	117.281.700.000	0,9906

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
2.19.03 .2.02.0 003	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	Jumlah Atlet yang ikut dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan	Orang	230	372	161,73	1.172.817.000	1.105.293.721	94,24	188.574.399.689	189.679.693.410	0,9942
2.19.03 .2.03	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah prestasi olahraga	Cabor	13	9	69,23	472.286.000	417.919.890	88,49	32.278.439.890	32.696.359.780	0,9872
2.19.03 .2.03.0 002	Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	Jumlah atlet pelajar yang dibina	Orang	84	99	117,85	136.268.000	122.366.868	89,8	15.936.816.932	16.059.183.800	0,9924
2.19.03 .2.03.0 004	Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah atlet berprestasi	Pelatda	62	48	77,42	336.018.000	295.553.022	87,96	25.718.743.752	26.014.296.774	0,9886
2.19.03 .2.04	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah kegiatan pembinaan organisasi olahraga	Kegiatan	2	6	300	2.733.485.000	2.733.485.000	100	817.312.015.000	820.045.500.000	0,9967
2.19.03 .2.04.0 002	Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Jumlah Dokumen Hasil Pengembagan Organisasi Keolahragaan	Organisasi	3	5	166,66	2.733.485.000	2.733.485.000	100	452.829.125.100	455.562.610.100	0,9940
2.19.04	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Cakupan Prestasi Kepramukaan		66,67	66,67	100	417.769.000	415.057.800	99,35	41.361.842.200	41.776.900.000	0,9901

No	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Tar get	Rea lisa si	% Capai an	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capai an	Pembilang (Efisiensi)	Penyebut (Efisiensi)	Efisiensi
2.19.04 .2.01	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Kegiatan	13	13	100	417.769.000	415.057.800	99,35	41.361.842.200	41.776.900.000	0,9901
2.19.04 .2.01.0 008	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Kegiatan Kepramukaan	Jumlah Organisasi yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kepramukaan	Orang	5133	7301	142,23	417.769.000	415.057.800	99,35	59.004.227.070	59.419.284.870	0,9930
JUMLAH							1.125.649.659.275	1.079.533.811.004	95,9		-	

Dari tabel di atas dapat disimpulkan efisiensi anggaran Disdikpora Kabupaten Kebumen mempunyai nilai cukup baik berada pada angka 95.9 % dari pagu anggaran neto (dari rentang nilai efisiensi antara – 20% sampai dengan 20%). Ditinjau dari aspek efisiensi, Disdikpora Kabupaten Kebumen telah melaksanakan program dan kegiatan dengan baik. Adapun permasalahan yang perlu ditindaklanjuti Disdikpora Kabupaten Kebumen adalah dalam pelaksanaan anggaran kedepan adalah untuk membuat daftar pelaksana anggaran s.d. akhir tahun dan memastikan seluruh perencanaan penganggaran dapat dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan.

BAB II PENUTUP

2.1 Tinjauan Umum Capaian Kinerja.

Dari hasil pengukuran kinerja terhadap 2 (dua) sasaran strategis dan 3 (tiga) indikator kinerja utama, menunjukkan bahwa belum semua indikator kinerja dapat tercapai sesuai dengan target, dimana 1 (satu) indikator belum dapat tercapai, sedangkan 2 (dua) indikator sudah dapat tercapai sesuai dengan target. Nilai capaian indikator untuk masing-masing sasaran sebagai berikut :

2.1.1 Sasaran 1 Meningkatnya mutu pelayanan pendidikan dengan indikator persentase capaian pendidikan. Gambaran secara umum kondisi pendidikan di Kabupaten Kebumen dapat dilihat diantaranya Angka Partisipasi Sekolah (APS), Angka Partisipasi Kasar (APK), Persentase Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Angka Putus Sekolah (APTS), Rasio Guru/Murid, Rasio Guru/Murid Per Kelas Rata-rata, Rasio Sekolah dengan penduduk usia sekolah, Persentase Ruang Kelas yang berkondisi baik, Persentase Kelulusan sekolah dan Persentase kualifikasi Guru berpendidikan minimal S1 untuk setiap jenjang pendidikan.

2.1.2 Sasaran 2 Meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olahraga dengan arah kebijakan peningkatan kualitas sumber daya manusia Sasaran meningkatnya peran organisasi pemuda dan prestasi olahraga Pembangunan kepemudaan dan olahraga menjadi hal yang penting dilakukan dalam peningkatan kualitas sumberdaya manusia. Pembinaan kepemudaan melalui pemberdayaan organisasi kepemudaan, pengembangan prestasi kepemudaan, pelatihan kewirausahaan kepada pemuda dan kegiatan lain yang dapat mendorong partisipasi pemuda dalam pembangunan daerah. Salah satu upaya yang dilakukan dalam pengembangan prestasi olahraga dilakukan dengan pembinaan klub olahraga. Jumlah klub olahraga pada kurun waktu 2019-2023 relatif meningkat. Peningkatan kesadaran masyarakat akan gaya hidup sehat mendorong tumbuhnya klub-klub olahraga baru di Kabupaten Kebumen. Keberadaan klub ini dapat menjadi cikal bakal tumbuhnya prestasi olahraga secara lokal maupun nasional.

2.2 Permasalahan/Kendala.

Beberapa permasalahan dan kendala yang dihadapi dalam pencapaian target kinerja antara lain :

1. Angka partisipasi sekolah jenjang PAUD dan disabilitas masih perlu ditingkatkan karena masih relatif rendah
2. Ketercukupan jumlah pendidik ASN, distribusi, dan mutu tenaga pendidik masih kurang.

3. Sarana dan prasarana pendidikan masih perlu ditingkatkan karena tingkat kerusakan yang belum sepenuhnya dapat rehabilitasi.

2.3 Strategi Peningkatan Kinerja.

Dalam rangka peningkatan dan pencapaian target kinerja pada tahun yang akan datang, beberapa strategi dan kebijakan yang akan ditempuh antara lain :

4. Mengoptimalkan kinerja bunda PAUD dan berbagai pemangku kepentingan untuk berpartisipasi dalam mendorong partisipasi sekolah jenjang PAUD dan disabilitas.
5. Mengusulkan penambahan pendidik ASN serta mengoptimalkan kinerja pendidik yang ada.
6. Efektifitas ketersediaan dana pemeliharaan fasilitas sarpras pendidikan dan mengajukan usulan ke Pemerintah Pusat dan Pemerintah Provinsi.

LKjIP Disdikpora Kabupaten Kebumen Tahun 2024 ini diharapkan mampu meningkatkan profesionalisme dan kinerja aparatur daerah serta mewujudkan good and clean governance sehingga mampu mendukung keberhasilan pembangunan di Pemerintah Kabupaten Kebumen.

Akhirnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa pencapaian target terhadap beberapa indikator yang dicantumkan dalam Renstra Sekretariat Daerah Kabupaten Kebumen Tahun 2021-2026 khususnya untuk tahun anggaran 2024, dapat dipenuhi sesuai harapan. Jika terdapat indikator yang belum memenuhi target yang ditetapkan, Kami akui semata-mata merupakan kelemahan dan ketidaksempurnaan sebagai manusia, karena disadari kesempurnaan hanyalah milik Allah Ta'ala, namun demikian segala kekurangan dan ketidaksempurnaan tentunya harus menjadi motivasi untuk lebih baik lagi di esok hari.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN KEBUMEN



YANIE GIAT SETYAWAN, S.Sos, M.Acc
Pembina Utama Muda
NIP-19690116 199503 1 001